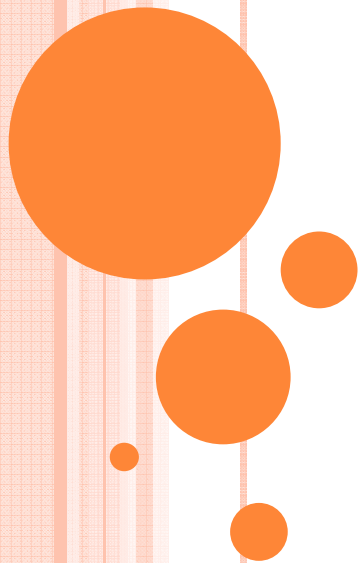


RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA/TEÓRICA/VISITA TÉCNICA



Núcleo Pedagógico

o. Por que relatar?



○ ATO DE RELATAR

- Ao relatar uma aula ou uma visita técnica, o aluno tem a oportunidade de refletir sobre o que ouviu, viu, sentiu ou experimentou?



A reflexão abre espaço ao questionamento, a comparação, ao resgate de conhecimentos prévios, e sobretudo permite ao aluno a busca por respostas, sendo que este é o fio condutor do processo de aprendizagem.



PERGUNTAR OU AFIRMAR?

- O que estimula mais o processo de aprendizagem?



AFIRMAR

alegar, assegurar, asseverar, atestar, certificar,
confirmar, corroborar, declarar, dizer, jurar,
proclamar, ratificar, sustentar.



PERGUNTAR

Investigar; interpelar; indagar; inquirir
Pesquisar; perguntar, procurar, averiguar,
questionar; buscar ;procurar saber;pedir
esclarecimentos.



REFLEXÃO

- Não existe ato de reflexão que não nos leve a constatações, descobertas, dúvidas e, portanto, que não nos leve a transformar algo em nós, nos outros e no mundo.



O QUE VOCÊ ACHA DA AFIRMAÇÃO ABAIXO?

- O momento de reflexão é fundamental para um aprendizado significativo.



ATRAVÉS DA **PERGUNTA** O ALUNO REFLETE?
ATRAVÉS DA **REFLEXÃO** O ALUNO **APRENDE**?

- Ao relatar uma aula ou visita técnica, o aluno precisa refletir para buscar e encontrar respostas para as perguntas.
- Você acha que, diante das respostas do aluno, dispostas em seu relato, o professor saberá o que efetivamente ele aprendeu?



ETAPAS BÁSICAS DE UM RELATÓRIO

- **1-Introdução:** Elaborar um breve histórico do contexto em que a aula ocorreu (horário de início e finalização, espaço físico utilizado, materiais e equipamentos utilizados, além de outras observações pertinentes). Relatar qual (ais) o(s) tema(s) abordado(s) em sala de aula, a metodologia utilizada na abordagem (vídeo, texto, exposição oral, e outras), além de outras atividades apresentadas, ou projetos em andamento, e ou assuntos discutidos.



- **2-Desenvolvimento:** Relatar quais os conhecimentos adquiridos através das observações, temas abordados, atividades práticas realizadas e/ou atividades desenvolvidas durante a aula (conteúdo tratado na aula). relacioná-los com o cotidiano escolar e/ou com os conteúdos dos demais componentes curriculares/disciplinas



- **3-Conclusão:** Identificar, elencar e comentar a importância da aula na associação da teoria à prática, culminando com a melhoria de sua aprendizagem e sua formação profissional.



4ª ETAPA : LEITURA/DEBATE

- O professor deve abrir espaço para que alguns dos alunos leiam seu relatório aos demais do grupo e promova um debate salutar. Durante o debate, o professor deverá ir anotando os pontos fundamentais discutidos e ao final, elencar junto aos alunos os conceitos principais.
- Essa é uma oportunidade de todos compararem os relatos lidos, bem como e principalmente com o seu próprio relatório.



RELATÓRIO

- É uma **estratégia de ensino** que, se bem utilizada pode contribuir muito para o aprendizado do aluno;
- É uma **oportunidade** que o aluno tem de escrever sobre o que observou, experimentou, questionou, interpretou, concluiu e aprendeu;
- É um **instrumento de avaliação** eficaz para, se necessário, provocar um redirecionamento das ações do professor.



PROPOSTA

- Faça um relatório deste encontro de hoje, respeitando as três etapas de construção: **introdução, desenvolvimento e conclusão.**(amanhã entregue ao seu coordenador de curso)

